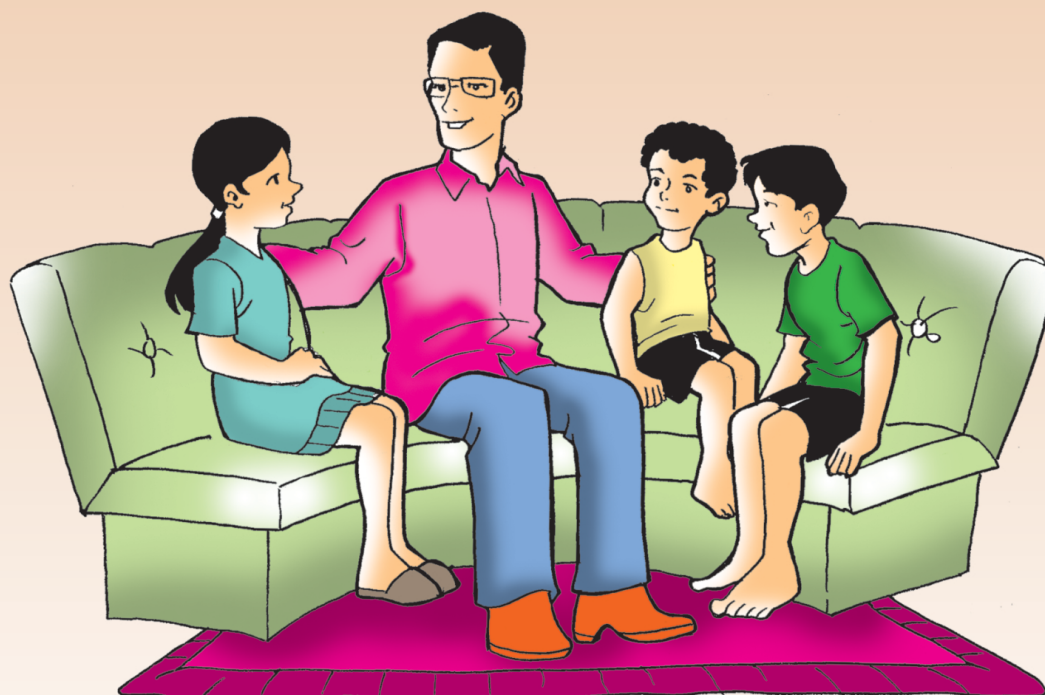
Muh. Nursa'ban - Rusmawan

Ilmu Pengetahuan Sosial 1

SD & MI

Muh. Nursa'ban
Rusmawan

Ilmu Pengetahuan Sosial 1

Untuk Sekolah Dasar & Madrasah Ibtidaiyah Kelas I

PUSAT PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

Muh. Nursa'ban

Rusmawan

Ilmu Pengetahuan Sosial 1

Untuk SD dan MI Kelas I

Ilmu Pengetahuan Sosial 1

Untuk SD dan MI Kelas I

Penulis : Muh. Nursa'ban
: Rusmawan
Desain Sampul : Wahyudin M. Anwar
Ilustrator : Adi Wahyono
Setting/Layout : Wiwik

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.8
MUH MUH Nursa'ban
i Ilmu Pengetahuan Sosial / penyusun, Muh. Nursa'ban, Rusmawan ; illustrator, Ady Wahyono. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
vi, 120 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 119
Untuk SD / MI kelas I
ISBN 978-979-095-421-2 (No. Jilid Lengkap)
ISBN 978-979-095-424-3 (Jilid 1.3)

1. Ilmu-ilmu Sosial—Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Rusmawan III. Ady Wahyono

Diterbitkan Oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010.

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah swt. berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah dalam hal ini, Kementerian Pendidikan Nasional, pada tahun 2010, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2010

Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Rasa syukur yang setinggi-tingginya kami persembahkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas limpahan rahmat-Nya kami diberi kekuatan untuk menyelesaikan penulisan buku ini. Rasa terima kasih yang dalam kami ucapkan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan buku ini.

Buku Ilmu Pengetahuan Sosial ini dibuat untuk siswa Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. Tujuan penulisan buku ini tidak lain adalah untuk ikut mencerdaskan kehidupan anak bangsa. Dengan belajar buku ini, maka diharapkan siswa dapat lebih menguasai ilmu-ilmu sosial yang diajarkan. Dengan begitu siswa dapat mencapai cita-citanya menjadi putra bangsa yang terbaik, yang bermanfaat bagi nusa, bangsa, dan negara.

Penyajian buku ini dilengkapi dengan peta konsep dan didukung dengan ilustrasi-ilustrasi yang menarik. Adanya berbagai kegiatan berupa soal-soal latihan dan tugas yang mendukung materi menjadi keunggulan buku ini. Pada akhir pembahasan disajikan rangkuman dan soal-soal evaluasi sebagai bahan penilaian terhadap materi yang diberikan. Pada saat membaca buku ini, sebaiknya kalian mengikuti kegiatan yang ada pada awal pembahasan di setiap bab. Kegiatan-kegiatan di setiap awal bab akan memudahkan kalian memahami isi bab tersebut.

Akhirnya, tidak ada sesuatu pun yang sempurna. Begitu pula dengan buku ini. Kepada semua pihak, kritik dan saran yang mendukung kesempurnaan buku ini selalu kami nantikan.

Jakarta, 2010

Penulis

Daftar Isi

aku dan keluargaku

keluarga kita terdiri atas
ayah ibu kakak adik

kita juga punya kerabat
yang terdiri atas
kakek nenek paman dan bibi

setelah mempelajari bab ini
kamu diharapkan dapat
mengetahui diri keluarga dan kerabat

peta konsep

pernahkah kamu berkenalan
apa saja yang kamu sebutkan
ayo perkenalkan dirimu dan keluargamu

a aku

nama lengkapku deni permana
dipanggil deni
umur 7 tahun
rambut ikal
kulit sawo matang
aku kelas satu
sekolah di sd I nusa

gambar 1 *deni permana*

gambar 2 *deni bermain sepak bola*

amir teman sebangkuku di sekolah
amir juga tetanggaku
nama lengkapnya amir wijaya
umurnya 7 tahun
kulitnya putih
aku sering bermain bersama amir
aku dan amir senang bola

aku naik sepeda ke sekolah
sebelum berangkat aku pamitan
pada ayah dan ibuku

gambar 3 *deni berpamitan pada ayah dan ibunya*

coba lengkapi identitasmu di bawah ini

nama lengkap :
nama panggilan :
umur :
kelas :
hobi :
ciri ciri : rambut :
warna kulit :

pilih satu teman laki laki dan lengkapi identitasnya

nama lengkap :
nama panggilan :
umur :
kelas :
hobi :
ciri ciri : rambut :
warna kulit :

pilih satu teman perempuan dan lengkapi identitasnya

nama lengkap :
nama panggilan :
umur :
kelas :
hobi :
ciri ciri : rambut :
warna kulit :

b saudaraku

aku punya satu kakak
namanya ani wulandari
dipanggil kak ani
umur 10 tahun
kak ani kelas 4
sekolah di sd I nusa

kak ani cantik
rambutnya lurus
kulit sawo matang

gambar 4 *kak ani wulandari*

gambar 5 *kak ani membantu ibu memasak*

kak ani senang memasak
kak ani membantu ibu
memasak di dapur

aku punya satu adik
namanya doni setiawan
dipanggil doni
adikku masih kecil
umurnya 3 tahun
adikku sangat lucu
dia suka bermain denganku

gambar 6 *deni menemani doni bermain*

gambar 7 *doni bermain sepeda*

hobi doni bersepeda
sepeda roda tiga
doni bersepeda
di halaman rumah

saudaraku ada dua
satu kakak dan satu adik
aku anak kedua

gambar 8 *foto deni, kak ani, dan doni*

isilah dan lingkarilah jawaban di bawahnya sesuai dengan pertanyaan

coba kamu urutkan anak anak dari orang tuamu mulai dari yang terbesar

1 .....
2 .....
3 .....
4 .....
5 .....

1 berapa jumlah saudara kandungmu

1 2 3 4 5

2 urutan keberapakah kamu lahir

1 2 3 4 5

3 apakah kamu punya kakak laki laki

ya tidak

4 berapa jumlah kakak laki lakimu

0 1 2 3 4 5

5 apakah kamu punya kakak perempuan

ya tidak

6 berapa jumlah kakak perempuanmu

0 1 2 3 4 5

7 apakah kamu punya adik laki laki

ya tidak

8 berapa jumlah adik laki lakimu

0 1 2 3 4 5

9 apakah kamu punya adik perempuan

ya tidak

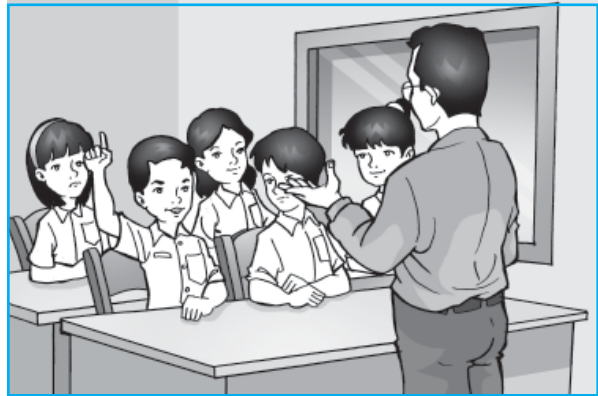
10 berapa jumlah adik perempuanmu

0 1 2 3 4 5

c orang tuaku

aku mempunyai orang tua
panggilan mereka ayah dan ibu
ayah bernama toto sugiarto
dipanggil pak toto
ibu bernama yuni sari
dipanggil bu yuni

gambar 9 *ayah dan ibuku*

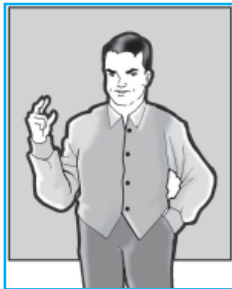
ayah berumur 40 tahun
ayah seorang guru
ayah mengajar
di sekolah dasar

gambar 10 *ayah sedang mengajar*

gambar 11 *ibu memasak di dapur*

ibu berumur 32 tahun
ibu mengasuh doni
ibu senang memasak

ayah dan ibu sayang kami
ibu melahirkan kami
ayah dan ibu merawat kami
kita harus patuh
pada ayah dan ibu

gambar 12 *keluargaku sedang berkumpul*

isilah data orang tuamu di bawah ini

nama lengkap ayah :
nama panggilan :
umur ayah :
pekerjaan ayah :

nama lengkap ibu :
nama panggilan :
umur ibu :
pekerjaan Ibu :

d kerabatku

hari ini ulang tahunku
kakek dan nenek berkunjung
ke rumah
paman dan bibi juga hadir

gambar 13
kerabatku berkumpul pada saat ulang tahunku

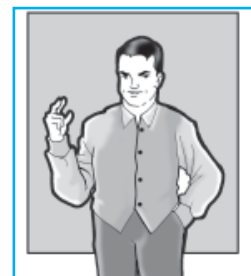
mereka membawa kado buatku
kakek dan nenek memberi buku
paman dan bibi memberi mainan

gambar 14 *aku menerima kado dari kerabatku*

tugas

susunlah jawaban di samping sehingga menjadi kalimat yang benar

1 orang tua perempuan kita disebut . . . .
b-i-u

2 orang tua laki laki kita disebut . . . .
a-p-b-k-a

3 saudara kandung yang lebih tua dari kita . . .

a-k-a-k-k

4 saudara kandung yang lebih muda dari kita . . . .

d-i-a-k

5 orang tua perempuan ayah/ibu . . . .

e-k-n-e-n

6 orang tua laki laki ayah/ibu . . . .

k-e-k-a-k

7 adik laki laki ayah/ibu . . . .
m-a-p-a-n

8 adik perempuan ayah/ibu . . . .
i-b-b-i

pasangkanlah pernyataan di sebelah kiri dengan gambar di sebelah kanan

1 orang tua yang melahirkan kita	....	a kakek dan nenek

2 orang tua laki laki kita	....	b ibu
3 saudara kandung yang lebih tua dari kita	....	c kakak
4 saudara kandung yang lebih muda dari kita	....	d ayah
5 yang memanggil kita cucu	....	e adik

jadilah anak yang patuh dan hormat
terhadap orang yang lebih tua
sayangilah yang lebih muda

1. setiap orang mempunyai identitas
2. saudara kandung yang lebih tua disebut kakak
3. saudara kandung yang lebih muda disebut adik
4. panggilan orang tua kita adalah ayah dan ibu
5. orang tua laki laki ayah atau ibu disebut kakek
6. orang tua perempuan ayah atau ibu disebut nenek
7. paman adalah adik laki laki dari ayah atau ibu

8 bibi adalah adik perempuan
dari ayah atau ibu

setelah belajar pada bab ini
coba kamu renungkan
apa manfaat yang kamu peroleh
dengan mempelajari materi
tentang aku dan keluarga

a pilihlah salah satu jawaban yang paling benar

1 nama yang mudah diingat disebut . . . .
   a nama panggilan
   b nama samaran
   c nama lengkap

2 ayah dan ibu adalah panggilan untuk . . . .
a kakek
b orang tua
c saudara

3 orang yang melahirkan kita adalah . . . .
a bapak
b ibu
c bibi

4 saudara kandung yang lebih muda disebut . . . .
a kakak
b saudara
c adik

5 orang tua perempuan dari ibu atau bapak disebut . . . .
a nenek
b kakek
c ibu

6 saudara kandung yang lebih tua disebut . . . .
a kakak
b adik
c saudara

7 orang tua laki laki dari ayah atau ibu disebut . . . .
a nenek
b kakek
c ayah

8 adik laki laki dari ayah atau ibu disebut . . . .
a paman
b bibi
c adik

9 adik perempuan dari ayah atau ibu disebut . . . .
   a paman
   b bibi
   c ibu

10 saudara disebut juga . . . .
   a kerabat
   b orang tua
   c kakek

b isilah titik titik dengan jawaban yang benar

1 ayah dan ibu disebut . . . kita
2 adik laki laki ayah disebut . . . .
3 adik perempuan ibu disebut . . . .
4 saudara kandung yang usianya lebih tua disebut . . . .
5 yang bekerja menafkahi keluarga adalah . . .

c jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 siapakah nama panggilan ayahmu
2 berapakah usiamu
3 siapakah nama lengkap saudaramu
4 apakah pekerjaan ayahmu
5 apa hobimu

pengalaman pribadi

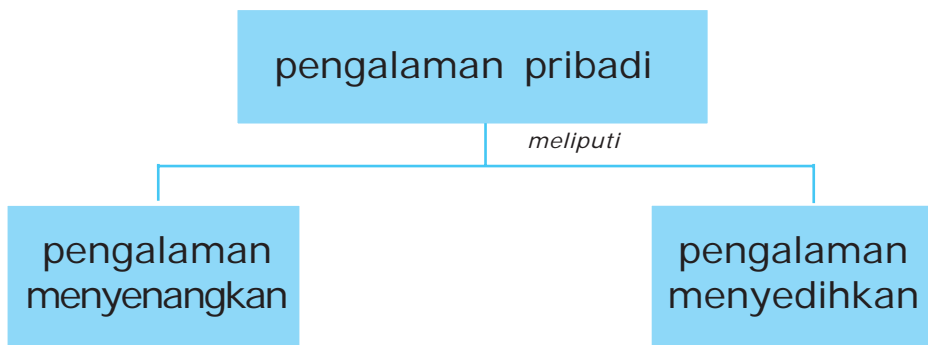
banyak pengalaman pribadi
yang pernah kita alami
pengalaman itu ada yang menyenangkan
ada yang menyedihkan

setelah mempelajari materi pada bab ini
kamu diharapkan dapat
menceritakan pengalaman pribadimu

peta konsep

pengalaman pribadi

meliputi

- pengalaman menyenangkan
- pengalaman menyedihkan

kalian pasti pernah mengalami
pengalaman pribadi yang menarik
mari kita simak bersama
pengalaman pribadi teman kalian ini

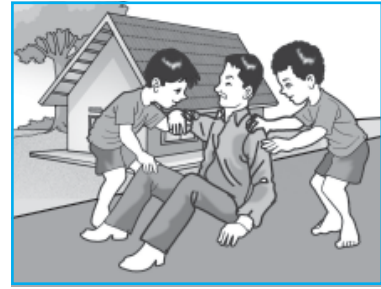
a bermain bola

deni dan amir senang
bermain sepak bola
mereka bermain setiap
minggu pagi
deni dan amir bermain
sepak bola di jalan

gambar 1 *deni dan amir bermain sepak bola di jalan*

gambar 2 *pak ali terkena bola*

mereka asyik bermain
bola
deni menendang bola
dengan keras
bola mengenai pak ali
yang sedang bersepeda

pak ali terjatuh dari sepeda
deni dan amir menolong pak ali
deni dan amir meminta maaf
pak ali memaafkan mereka

gambar 3 *deni dan amir menolong pak ali*

gambar 4 *pak ali menasihati deni dan amir*

pak ali berpesan
agar bermain sepak bola
di lapangan

deni dan amir pindah ke
lapangan

gambar 5 *deni dan amir bermain sepak bola di lapangan*

jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan cerita di atas

1. apa olahraga kesukaan deni
2. siapakah teman deni bermain
3. di mana mereka bermain sepak bola
4. pada hari apa mereka bermain sepak bola
5. siapakah yang jatuh dari sepeda
6. apakah pak ali terluka
7. siapa yang minta maaf
8. apa pesan pak ali
9. di mana sebaiknya bermain sepak bola
10. bagaimana perasaan deni setelah bermain bola di lapangan

ceritakan pengalaman menarikmu di depan kelas

pasangkan kalimat di sebelah kiri dengan gambar di sebelah kanan

1 tertabrak mobil

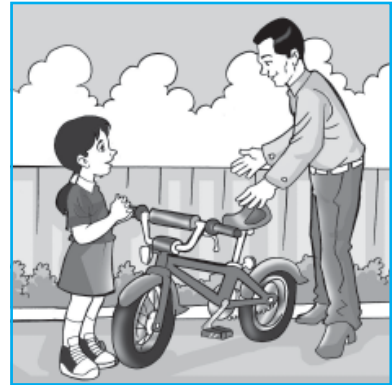
2 belajar komputer

3 belajar berenang

4 bermain boneka

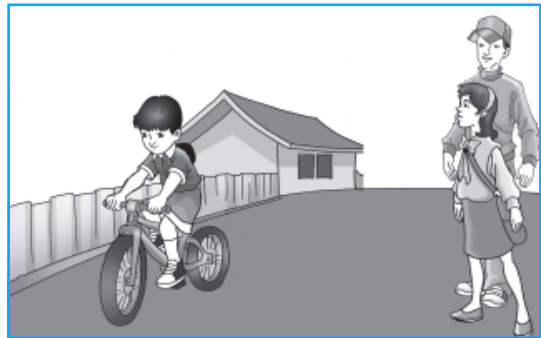
5 bermain ayunan

b bermain sepeda

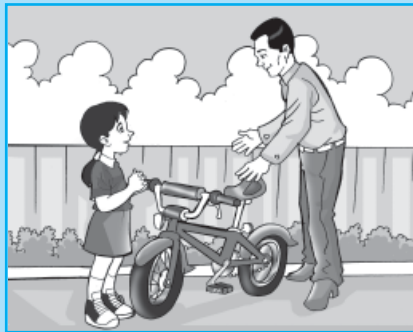
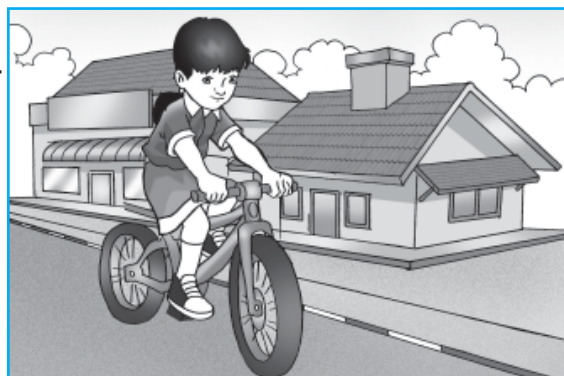
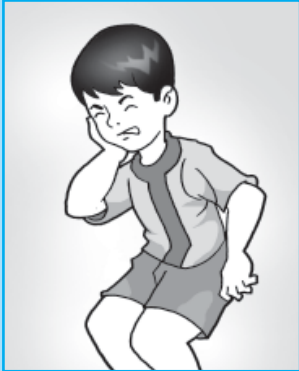
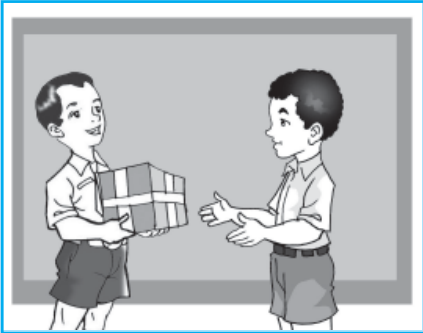
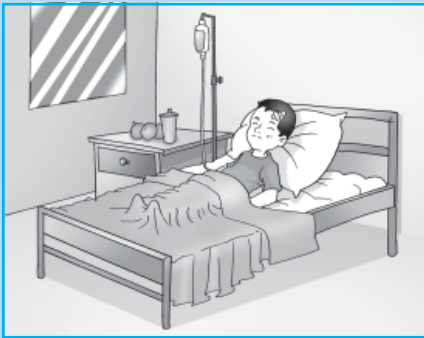
tina mempunyai sepeda baru
warna sepeda itu biru
sepeda itu hadiah dari orang tua
karena tina juara kelas

gambar 6 *tina dibelikan sepeda baru oleh ayahnya*

gambar 7 *tina bersepeda di sebelah kanan jalan*

setiap sore tina
bersepeda

tina bersepeda di kanan
jalan

gambar 8 *orang orang melihat tina bersepeda*

gambar 9 *pak polisi menasihati tina*

pak polisi memberi tahu
tina
agar bersepeda
di kiri jalan

sekarang tina bersepeda
di kiri jalan
searah dengan
kendaraan lain
tina senang dengan
sepeda barunya

gambar 10 *tina bersepeda di sebelah kiri jalan*

tugas

berilah tanda (✓) kegiatan yang dilakukan oleh teman kalian ini yang kalian anggap senang ataupun sedih

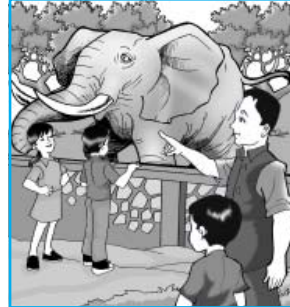
no	kegiatan	senang	sedih
1	bermain bola bersama teman		
2	dibelikan sepeda baru		

no	kegiatan	senang	sedih
3	sakit gigi		
4	diberi kado ulang tahun		
5	menjadi juara baca puisi		

no	kegiatan	senang	sedih
6	dikucilkan teman		
7	nilai rapor buruk		
8	sakit di rumah sakit		

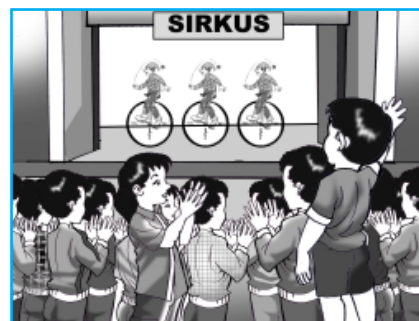
no	kegiatan	senang	sedih
9	pergi tamasya		
10	rumah kebanjiran		
11	jatuh dari sepeda		

c tamasya ke kebun binatang

hari ini libur sekolah
pak toto mengajak deni
tamasya
mereka pergi ke kebun
binatang

gambar 11 *deni diajak pak toto ke kebun binatang*

gambar 12 *pak toto membeli tiket masuk*

banyak hewan di kebun
binatang
ada ular monyet
harimau dan gajah

di kebun binatang ada hiburan
di sana ada pertunjukkan
sirkus
mereka tertawa senang
melihat tingkah binatang
beraksi
deni senang melihat sirkus

gambar 13 *deni melihat sirkus*

susunlah gambar gambar di bawah ini sehingga menjadi sebuah pengalaman mencuci baju yang benar

1

memasukkan detergen

4

menjemur pakaian kotor

2

mengumpulkan pakaian kotor

5

membilas pakaian

3

mengucek pakaian

6

memeras pakaian

jawaban: 2-1-….

pengalaman adalah guru yang baik
jadikanlah pengalamanmu sebagai
pelajaran yang berharga

1. setiap orang memiliki pengalaman
2. pengalaman ada yang baik
3. pengalaman ada juga yang buruk
4. kita harus belajar dari pengalaman
5. pengalaman yang baik perlu ditiru
6. pengalaman yang buruk
   jangan diulang lagi

setelah kamu mempelajari materi ini
mari kita pikirkan sejenak

1. bagaimana perasaanmu setelah
   mempelajari materi ini

2 kesulitan apa yang masih kamu alami dalam mempelajari materi ini
3 apa manfaat yang kamu peroleh dengan mempelajari materi tentang pengalaman pribadi

evaluasi

a pilihlah salah satu jawaban yang paling benar

1 kita sebaiknya bersepeda di sebelah . . . .
   a kanan
   b kiri
   c tengah
2 bermain bola sebaiknya di . . . .
   a lapangan
   b jalan raya
   c depan rumah
3 perbuatan yang baik harus kita . . . .
   a hindari
   b lakukan
   c tinggalkan

4 menjadi juara kelas merupakan pengalaman yang . . . .
   a memalukan
   b menyedihkan
   c menyenangkan
5 pengalaman yang . . . jangan kita ulangi lagi
   a baik
   b buruk
   c menarik
6 kita harus . . . dari pengalaman
   a belajar
   b meniru
   c melupakan
7 jalan raya sebaiknya tidak digunakan untuk . . . .
   a berjalan
   b lewat kendaraan
   c bermain sepak bola
8 bertamasya melihat binatang sebaiknya pergi ke . . . .
   a pantai
   b pasar
   c kebun binatang
9 bermain layang layang sebaiknya di . . . .
   a jalan raya
   b lapangan
   c pasar

10 peristiwa yang dialami seseorang disebut . . . .
   a pengalaman
   b hadiah
   c keluarga

b jodohkan dengan pilihan di sampingnya

1 setiap orang memiliki . . . yang menarik
2 pengalaman ada yang . . . dan ada yang . . . .
3 pengalaman yang baik sebaiknya kita . . . .
4 pengalaman yang buruk sebaiknya . . . .
5 kita bisa belajar dari . . . .

pengalaman
tiru
baik
pengalaman
buruk
tinggalkan

c jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 sebutkan pengalamanmu yang menarik
2 sebutkan pengalamanmu yang menyedihkan
3 mengapa kita harus belajar dari pengalaman

4 mengapa kita tidak boleh mengulangi perbuatan buruk

5 kelahiran adik

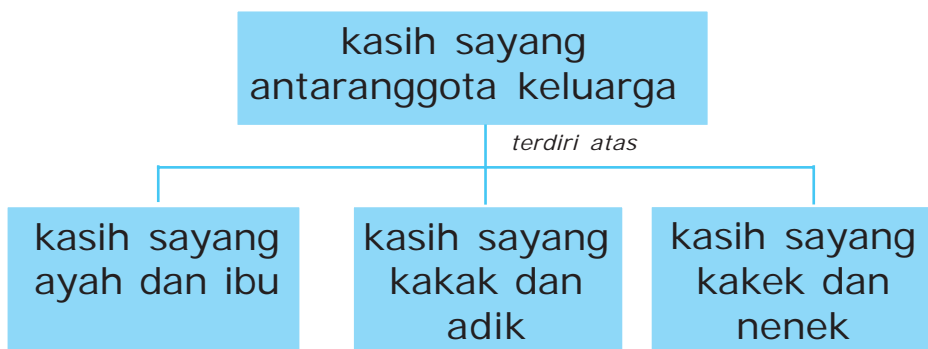
bertamasya ke kebun binatang

merupakan pengalaman yang bagaimana

kasih sayang antaranggota keluarga

kita harus sayang dengan keluarga kita
kita harus sayang dengan
ayah ibu kakak dan adik
agar hidup kita rukun
dan harmonis

setelah mempelajari materi pada bab ini
kalian diharapkan dapat
menceritakan kasih sayang
antaranggota keluarga

peta konsep

apakah kamu masih ingat
saat ibu menggendongmu
ayah menemanimu belajar

itu adalah bentuk kasih sayang
dari orang tua kepada anaknya
apakah kamu juga sayang orangtuamu

a kasih sayang ayah dan ibu

kasih sayang ibu padaku

ibu sangat sayang aku
ibu yang melahirkan aku
ibu mendidik dan
mengajari aku

gambar 1 *ibu menemaniku waktu kecil*

gambar 2 *ibu mendongengkanku sebelum tidur*

sewaktu aku kecil
ibu selalu mendongeng
untuk menidurkan aku

kasih ibu sepanjang masa
sekarang ibu tetap
sayang aku
sebelum berangkat sekolah
ibu menyiapkan seragamku
ibu juga menyiapkan
sarapanku

gambar 3 *ibu menyiapkan seragamku*

gambar 4 *ibu menemaniku makan*

sampai di rumah
ibu menemani aku
makan siang
sore harinya
ibu menemaniku belajar

aku sangat sayang ibu
aku sering membantu ibu
membereskan rumah
aku juga taat pada ibu

gambar 5 *aku membantu ibu membereskan rumah*

susunlah jawaban di samping sehingga menjadi kalimat yang benar

1. ibu sangat sayang . . . .   u-k-a
2. ibu menggendongku waktu . . . .   k-i-l-c-e
3. ibu dan . . .   y-a-a-h   menyayangi kita
4. ayah membelikan . . . .   a-d-k-o
5. ibu mengajariku . . . .   r-p

kasih sayang ayah padaku

ayah selalu mengantarku sekolah
ayah juga menjemputku sekolah
ayahku seorang guru
sekolah kami berdekatan

gambar 6 *ayah sedang mengajar*

gambar 7 *ayah mengajariku mengerjakan PR*

ayah mengajariku pr
ayah sabar mengajariku

jika libur datang
ayah selalu mengajakku
berlibur ke tempat nenek

gambar 8 *kami bermain bersama ayah dan ibu*

aku sangat sayang ayah
aku selalu mengajak ayah
bermain dan bercanda

coba kalian beri tanda (✓) sesuai dengan kasih sayang yang diberikan orang tua kalian

no	kasih sayang orang tua	pernah	tidak pernah
1	disuapi ibu waktu kecil		
2	digendong ibu waktu kecil		

no	kasih sayang orang tua	pernah	tidak pernah
3	dirawat ayah dan ibu saat sakit		
4	belajar ditemani ayah ibu		
5	diajak berdongeng oleh ayah atau ibu		

no	kasih sayang orang tua	pernah	tidak pernah
6	diajak tamasya oleh ayah		
7	diantar sekolah oleh ayah atau ibu		
8	dibelikan mainan		

b kasih sayangku pada adik

adikku berumur 3 tahun
adikku senang bermain
aku suka menemaninya
bermain
aku selalu membantu adik
membereskan permainannya

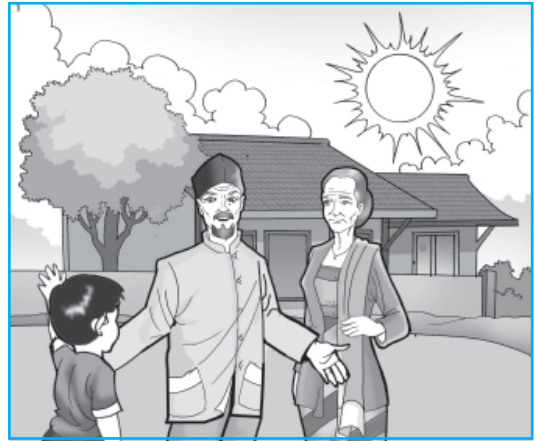
gambar 9 *aku menemani adik bermain*

gambar 10 *aku menghibur adik*

saat adikku menangis
aku selalu menghiburnya
agar ia bisa tertawa

adikku sangat lucu
aku sayang adikku

c kasih sayang kakek dan nenek

libur sekolah tiba
aku berlibur ke desa
aku menjenguk kakek
dan nenek
kakek dan nenek senang
aku datang

gambar 11 *kakek dan nenek menyambut kedatanganku*

gambar 12 *kakek memetikkan buah apel*

nenek membuatkan teh
kakek mengajak aku bercerita
dan mengajak aku ke kebun
kebun kakek banyak
buah apel
kakek memetikkan untukku

kakek dan nenek sayang padaku
aku senang berlibur di rumah kakek

tugas

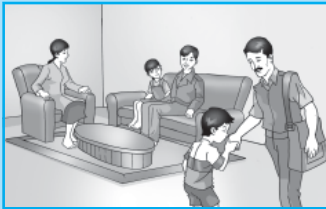
pasangkanlah pernyataan di sebelah kiri dengan gambar di sebelah kanan

1 ayah mengajak kami bermain

2 kakek menasihatiku

3 aku memijat nenek

4 keluarga kami makan bersama

5 ibu memberikan uang jajan

coba kalian beri tanda (✓) wujud kasih sayang kalian pada keluarga

no	kasih sayang orang tua	pernah	tidak pernah
1	membantu ibu memasak		
2	menyambut kedatangan ayah		

no	kasih sayang orang tua	pernah	tidak pernah
3	membantu ibu membereskan rumah		
4	mengajak adik bermain		
5	berkunjung ke rumah nenek		

no	kasih sayang orang tua	pernah	tidak pernah
6	bercanda dengan ayah		
7	menjadi anak yang patuh		

jendela ilmu

dengan kasih sayang membuat hidup
menjadi tenang dan damai

rangkuman

1. setiap orang tua menyayangi anaknya
2. kita harus saling menyayangi anggota keluarga

3 wujud kasih sayang kita adalah
patuh pada orang tua
4 kasih sayang membuat hidup
menjadi tenang
5 kepada orang yang lebih tua
kita harus menghormati
6 kepada orang yang lebih muda
kita harus menyayangi

refleksi

setelah kamu mempelajari materi ini
mari kita pikirkan sejenak

1. bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini
2. kesulitan apa yang kamu alami dalam mempelajari materi ini
3. apa manfaat yang kamu peroleh dengan mempelajari materi tentang kasih sayang antaranggota keluarga

evaluasi

a pilihlah salah satu jawaban yang paling benar

1 kasih sayang membuat hidup menjadi . . . .
   a tenang
   b susah
   c sedih

2 kita harus . . . pada orang tua
   a nakal
   b patuh
   c benci

3 kita harus sayang pada . . . .
   a kakak saja
   b ibu saja
   c semua orang

4 kepada orang yang lebih tua kita harus . . . .
   a menghormati
   b membenci
   c memusuhi

5 kepada orang yang lebih muda kita harus . . .
   a memusuhi
   b melawan
   c menyayangi

6 adik yang sedang bermain harus kita . . .
   a jaga
   b ganggu
   c cubit
7 ibu merupakan orang yang . . . aku
   a melahirkan
   b membesarkan
   c menyekolahkan
8 kepada kakak kita harus . . .
   a membenci
   b memusuhi
   c menyayangi
9 nenek menyuruh kita membeli gula
   kita harus . . .
   a menolak
   b menuruti
   c diam saja
10 kakek menasihati kita
   kita harus . . .
   a mematuhi
   b membenci
   c menolaknya

b isilah titik titik dengan jawaban yang benar

1. jika kita disuruh orang tua sebaiknya . . . .
2. kepada kakak kita harus . . . .
3. kepada adik kita harus . . . .
4. jika kita diberi uang jajan kita mengucapkan . . . .
5. dengan kasih sayang hidup menjadi . . . .

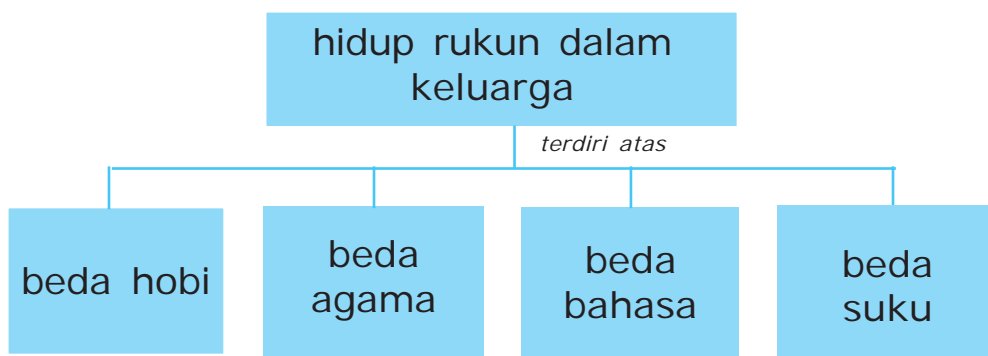
c jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. berikan contoh kasih sayang ayahmu kepadamu
2. berikan contoh kasih sayang ibumu padamu
3. bagaimana bentuk kasih sayangmu kepada keluargamu
4. mengapa kita harus menyayangi orang tua
5. mengapa kita harus saling menyayangi

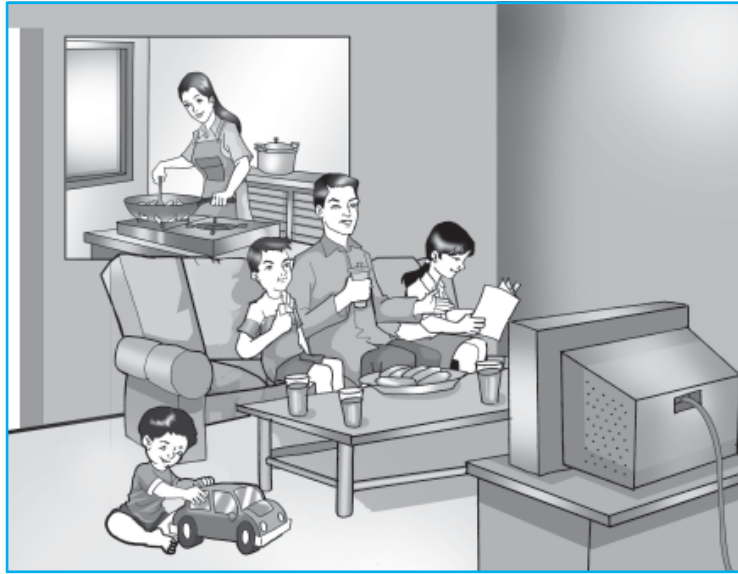
hidup rukun dalam keluarga

kita harus rukun dalam keluarga
karena rukun membuat
hidup kita menjadi tenang

setelah mempelajari materi pada bab ini
kalian diharapkan
dapat menunjukkan
sikap hidup rukun
dalam kemajemukan keluarga

peta konsep

kita tidak boleh bertengkar
dengan kakak atau adik
kita tidak boleh membantah perintah
ayah atau ibu
kita harus rukun dalam keluarga
agar hidup menjadi tenang

a keluargaku

namaku wahyudin
hobi keluargaku berbeda beda
aku senang bermain bulu tangkis
ayah juga senang
bermain bulu tangkis
ibu senang memasak
kakak senang membaca buku
adik senang bermain

gambar 1 *perbedaan hobi di keluargaku*

aku dan ayah sedang menonton TV
ibu sedang memasak di dapur
kakak membaca buku pelajaran
adik bermain mobil mobilan

kami tidak saling mengganggu
kami menghormati perbedaan
keluarga kami hidup rukun

jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

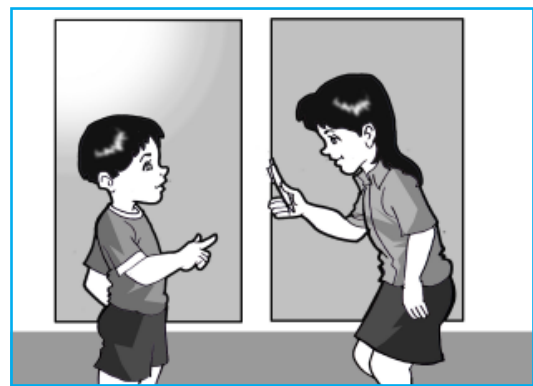
1 apa hobi wahyudin
2 apa hobi ayah wahyudin
3 apakah hobi wahyudin dengan ayahnya sama
4 apa hobi ibu
5 apa hobi kakak
7 apakah hobi ibu dan kakak sama
8 apakah hobi adik
9 apakah hobi wahyudin dengan adiknya sama
10 apakah keluarga wahyudin hidup rukun

b rukun itu indah

aku belajar bersama kakak
aku mengerjakan pr matematika
kakak belajar bahasa inggris
kami tidak saling mengganggu

gambar 2 *kakak mengajariku pr*

kakak mengajariku
matematika
aku lebih paham
pr ku cepat selesai

kakak kehilangan pensilnya
aku meminjaminya
tugas kakakku juga
cepat selesai

gambar 3 *aku meminjam kakak pensil*

rukun itu indah
hidup rukun semua menjadi lancar

susunlah jawaban di samping sehingga menjadi kalimat yang benar

1 hidup rukun semua menjadi . . . . -l-n-c-r-a-a
2 rukun itu . . . . d-i-n-a-h

3 sesama anggota keluarga kita harus . . . .
k-r-u-n-u

4 bangsa Indonesia berbeda tetapi tetap . . . .
t-s-u-a

5 jika ada masalah sebaiknya ber . . . .
m-a-d-a-i

c berbeda tetap satu

ibu berasal dari
suku jawa
ayah berasal dari
suku sunda
adat mereka berbeda

gambar 4 *ayah mengenakan pakaian adat sunda dan ibu mengenakan pakaian adat jawa*

ibu suka makanan manis
ayah suka makanan pedas
mereka tidak pernah bertengkar
masakan dibuat manis dan pedas

ibu bisa bahasa jawa
ayah bisa bahasa sunda
mereka berbicara dengan
bahasa indonesia

gambar 5 *ayah dan ibu hidup rukun*

ibu menghormati adat ayah
ayah juga menghormati
adat ibu
meskipun berbeda tetap satu
mereka hidup rukun

lengkapi kolom berikut ini sesuai dengan hobi anggota keluargamu
kemudian jawablah pertanyaan di bawahnya

no	anggota keluarga	hobi
1	ayah	
2	ibu	
3	adik	

no	anggota keluarga	hobi
4	kakak	
5	kamu	
6	nenek	
7	kakek	

pertanyaan

1. apakah hobi ibu dengan ayahmu sama
2. apakah hobi kakakmu dengan kamu sama
3. apakah hobi kakak dengan adikmu sama
4. apakah hobi kakek dengan nenekmu sama
5. apakah mereka hidup rukun
6. apakah mereka sering bertengkar

keterangan

1. jika kalian tidak mempunyai kakak atau adik kosongkan kolom hobi
2. jika kalian tidak punya kakak atau adik kosongkan jawaban dari pertanyaan

pasangkanlah gambar di sebelah kiri dengan nama agama di sebelah kanan

islam

kristen

hindu

buddha

katolik

kerukunan menjadi dasar hidup bangsa kita seperti tampak pada semboyan bangsa indonesia bhinneka tunggal ika yang berarti berbeda beda tetapi tetap satu jua

1 setiap orang mempunyai perbedaan
2 hidup rukun akan menjadikan suasana tenang
3 pertengkaran tidak akan terjadi kalau kita hidup rukun
4 berdamai adalah salah satu bentuk hidup rukun
5 dalam keluarga perlu dibiasakan hidup rukun

refleksi

setelah kamu mempelajari materi ini
mari kita pikirkan sejenak

1. bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini
2. kesulitan apa yang masih kamu alami dalam mempelajari materi ini
3. apa manfaat yang kamu peroleh dengan mempelajari materi tentang hidup rukun dalam keluarga

evaluasi

a pilihlah salah satu jawaban yang paling benar

1 hidup rukun akan menjadikan suasana . . . .
  a tenang
  b ribut
  c gaduh

2. salah satu bentuk hidup rukun adalah . . . .
   a. bertengkar
   b. berdamai
   c. bermusuhan
3. jika kakak minta tolong sebaiknya kita . . . .
   a. diam saja
   b. membantu
   c. marah
4. meski berbeda agama kita harus tetap . . . .
   a. rukun
   b. bertengkar
   c. ribut
5. jika kita tidak rukun maka akan terjadi . . . .
   a. perdamaian
   b. ketenangan
   c. permusuhan
6. hidup rukun membuat semua jadi . . . .
   a. lancar
   b. gaduh
   c. ribut
7. dengan adanya perbedaan dalam keluarga kita sebaiknya saling . . . .
   a. mengganggu
   b. menghormati
   c. bertengkar

8 ciri hidup tidak rukun adalah . . . .
   a pertengkaran
   b kedamaian
   c saling menghormati

9
   gambar di samping menunjukkan sikap . . . .
   a pertengkaran
   b permusuhan
   c rukun

10 meskipun terdapat perbedaan kita tidak boleh saling . . . .
   a mengganggu
   b rukun
   c damai

b isilah titik titik dengan jawaban yang benar

1 sejak dini kita harus membiasakan hidup rukun dalam . . . .

2 setiap orang pasti mempunyai . . . .

3 hidup rukun membuat suasana menjadi . . . .

4 memaafkan adalah salah satu contoh hidup . . . .

5 jika dimintai pertolongan kita harus . . . .

c jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. apa manfaat hidup rukun
2. berikan contoh rukun dalam keluarga
3. berikan contoh tanda tanda
   tidak rukun dalam keluarga
4. apakah hobi itu
5. mengapa kita harus rukun dengan sesama

peristiwa penting yang pernah dialami

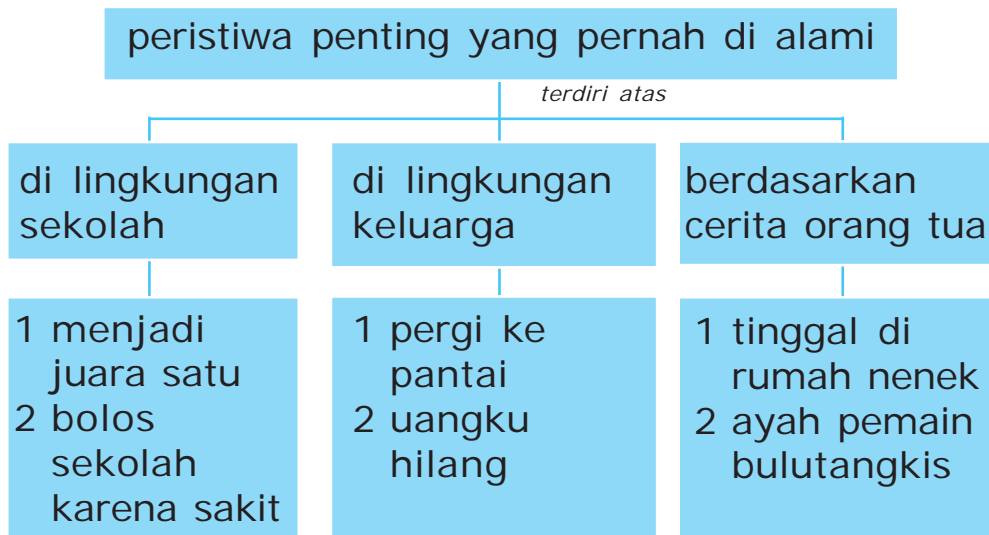
pernahkah kamu mengalami peristiwa penting
peristiwa apa yang kamu alami
menyedihkan atau menyenangkan

setelah mempelajari materi pada bab ini
kamu diharapkan dapat
menceritakan kembali peristiwa penting
yang kamu alami sendiri di lingkungan keluarga

peta konsep

peristiwa penting yang pernah di alami

terdiri atas

di lingkungan sekolah	di lingkungan keluarga	berdasarkan cerita orang tua
1 menjadi juara satu 2 bolos sekolah karena sakit	1 pergi ke pantai 2 uangku hilang	1 tinggal di rumah nenek 2 ayah pemain bulutangkis

peristiwa adalah kejadian
kejadian adalah semua
yang pernah terjadi
peristiwa berbeda beda
ada yang menyenangkan
ada yang membuat sedih
peristiwa dialami semua orang
peristiwa dapat menjadi kenangan
karena peristiwa itu penting

a peristiwa penting di sekolah

menjadi juara satu

namaku rara
waktu tk aku ikut
lomba mewarnai
tempatnya di halaman
sekolahku

gambar 1 *rara menjadi juara satu*

setelah lomba selesai
dibacakan pemenangnya
sebelum dibacakan pemenangnya
aku deg degan
ternyata namaku disebut
aku menjadi juara satu
aku bersyukur kepada tuhan

aku disuruh naik ke panggung
di panggung aku mendapat hadiah
hadiahnya berupa piala dan uang
aku senang sekali
ayah dan ibu juga senang
sekarang piala itu
aku simpan di kamarku

sasti sakit

namaku sasti
umurku 7 tahun
aku sekolah di sd 1 nusa
minggu kemarin aku tidak sekolah
karena aku sakit

gambar 2 *sasti sakit demam berdarah*

aku dirawat di rumah sakit
selama satu minggu
aku sakit demam berdarah
dokter menyarankan aku
untuk beristirahat

sekarang aku sudah sembuh
aku tidak mau sakit lagi
sakit merupakan peristiwa
menyedihkan bagiku

kerjakan tugas berikut di buku tulismu

1. siapa yang menjadi juara satu lomba mewarnai
2. kapan rara merasa deg degan
3. apa hadiah juara satu
4. siapa yang sakit
5. berapa lama sasti dirawat di rumah sakit

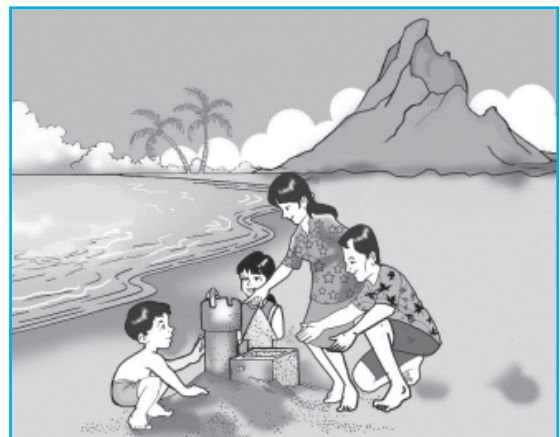
kegiatan

tuliskan peristiwa penting
yang pernah kamu alami
di lingkungan sekolahmu

b peristiwa penting di keluarga

pergi ke pantai

pada hari minggu
ari diajak ayah dan ibu ke pantai
pantai itu terletak di pinggir laut

di pantai ari bermain
dengan ayah
ari bermain air dan pasir
ari membuat
rumah rumahan dari pasir
di pantai ari bermain
kejar kejaran dengan ayah
ari senang sekali

gambar 3 *bertamasya ke pantai*

uangku hilang

gambar 4 *doni kehilangan uang*

namaku doni
umurku 7 tahun
aku sekolah di sd harapan
kemarin aku mengalami
peristiwa yang menyedihkan
aku kehilangan uang

sebelumnya aku diberi uang
oleh ibu
uang itu untuk membayar buku
namun pada saat aku
hendak membayar buku
uang itu hilang
aku sangat sedih
lain kali aku harus berhati hati
agar aku tidak kehilangan uang lagi

1 siapa yang bertamasya ke pantai
2 bagaimana perasaan ari setelah bermain di pantai

3 siapa yang kehilangan uang
4 uang doni akan digunakan untuk apa
5 bagaimana perasaan doni setelah kehilangan uang

tuliskan peristiwa penting
yang pernah kamu alami

peristiwa penting di keluarga yang pernah aku alami

____

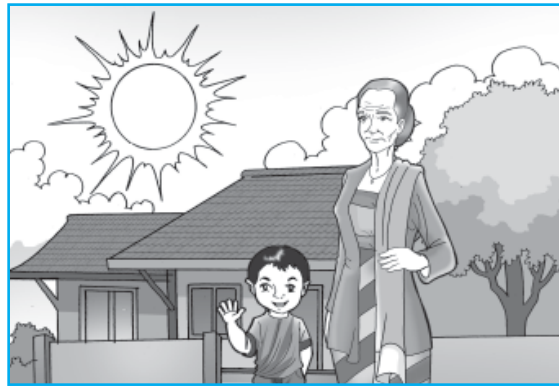
____

____

c peristiwa berdasarkan cerita orang tua

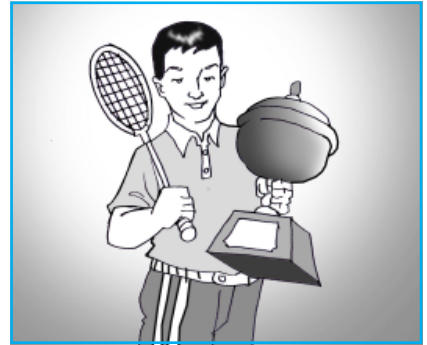
tinggal di rumah nenek

kata ibu
waktu aku berusia tiga tahun
aku pernah tinggal

di rumah nenek
rumah nenek ada di desa
nama desa nenek adalah pajaten
nenek suka mengajak aku bermain
aku dan nenek jalan kaki
kadang kadang aku
digendong nenek
aku senang sekali

gambar 5 *aku tinggal di rumah nenek*

ayah pemain bulu tangkis

kata ayah
waktu ayah masih muda
ayah pandai bermain bulu tangkis

ayah adalah pemain bulu tangkis
ayah pernah menjadi juara
piala ayah banyak sekali
banyak orang yang memuji ayah
tetapi ayah tidak mau sombong

gambar 6 *ayah menjadi juara bulu tangkis*

tugas

mintalah kepada orang tuamu
untuk bercerita
waktu kalian masih kecil

jendela ilmu

peristiwa penting perlu diingat baik baik
untuk menjadi pelajaran yang berharga

1. setiap orang pernah mengalami peristiwa penting
2. ada peristiwa penting yang menyenangkan
3. ada peristiwa penting yang menyedihkan
4. setiap orang mengalami peristiwa penting yang berbeda beda

setelah kamu mempelajari materi ini
mari kita pikirkan sejenak

1. bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini
2. kesulitan apa yang kamu alami dalam mempelajari materi ini
3. apa manfaat yang kamu peroleh dengan mempelajari materi tentang peristiwa penting yang pernah dialami

evaluasi

a pilihlah salah satu jawaban yang paling benar

1 gambar di samping menunjukkan peristiwa . . . .

a menyedihkan
b menyenangkan
c menjengkelkan

2 gambar di samping menunjukkan peristiwa . . . .

a menyedihkan
b menggembirakan
c menyenangkan

3 peristiwa yang menyedihkan antara lain . . . .

a

c

b

4 gambar di samping menunjukkan peristiwa . . .
   a menyedihkan
   b menyenangkan
   c mengecewakan

5 rara menjadi juara dalam lomba menggambar rara mengalami peristiwa . . .
   a menyedihkan
   b menyenangkan
   c mengecewakan

b jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 sebutkan peristiwa menyedihkan yang pernah kamu alami
2 sebutkan peristiwa menyenangkan yang pernah kamu alami
3 mendapat juara kelas termasuk peristiwa apa
4 jatuh dari sepeda termasuk peristiwa apa
5 tamasya ke pantai termasuk peristiwa yang bagaimana

c perhatikan gambar di bawah ini

berilah tanda

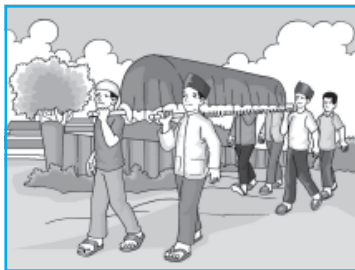
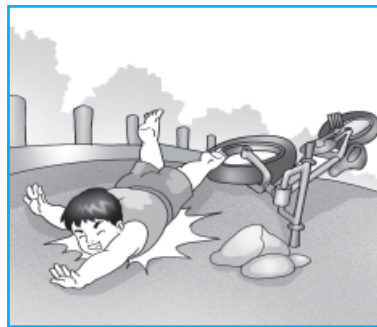
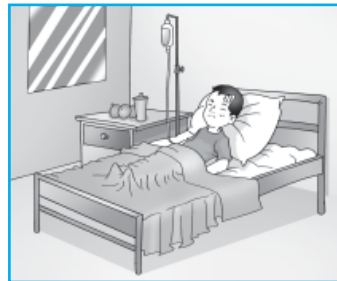
✓ untuk menunjukkan peristiwa penting yang terjadi di sekolah

✗ untuk menunjukkan peristiwa penting yang terjadi di keluarga

1

3

2

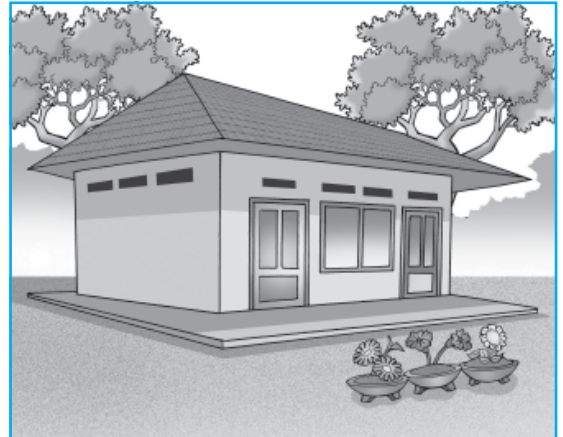
4

letak rumah

di mana kamu tinggal
di mana letak rumahmu
bagaimana denah ruangan rumahmu

setelah mempelajari bab ini
kamu diharapkan dapat mendeskripsikan
letak rumahmu dan dapat menceritakan
denah ruangan di rumahmu

peta konsep

rumah adalah bangunan
tempat tinggal
setiap orang butuh rumah
rumah tempat berlindung
dari panas dingin dan hujan

bentuk rumah berbeda beda
ada rumah sederhana
ada rumah mewah

gambar 1 *rumah sehat*

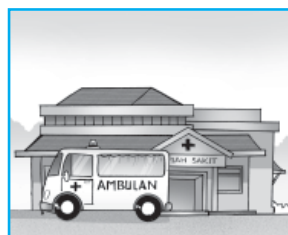
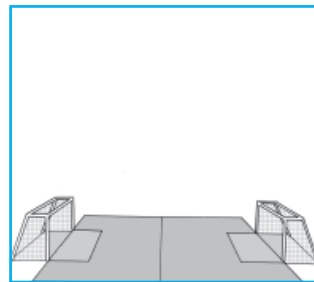
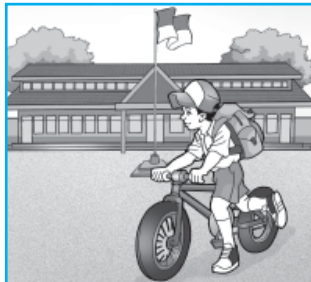
a tempat tempat umum di sekitar rumah

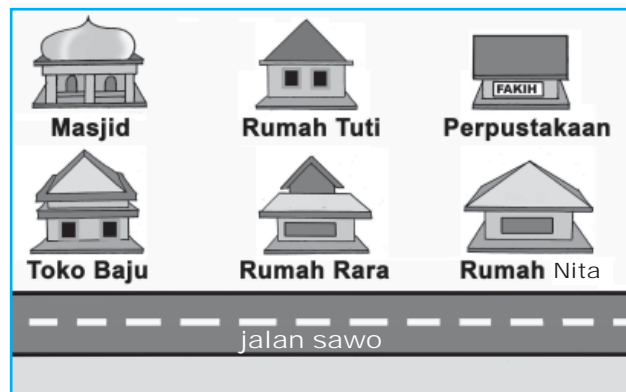
rumah rara di desa gebangsari
di jalan sawo no 11

rumah rara di pinggir jalan raya
di sebelah kanan rumah rara
terdapat toko baju
di sebelah depan rumah rara
terdapat masjid

di jalan salak ada perpustakaan
dan pasar sayuran

tempat umum banyak sekali
misalnya lapangan sepak bola
rumah sakit balai desa
telepon umum dan lain lain

bangunan apa yang ditunjukkan pada gambar
tuliskan jawaban yang ada di bawah gambar

b batas batas letak rumah

sebelah kanan rumah rara
berbatasan dengan toko baju
sebelah kiri rumah rara
berbatasan dengan rumah nita
sebelah depan rumah rara
berbatasan dengan jalan sawo
sebelah belakang rumah rara
berbatasan dengan rumah tuti

gambar 2 *batas batas rumah rara*

letak rumah sebaiknya
tidak berada di bantaran kali
agar tidak kebanjiran
letak rumah sebaiknya
tidak dekat lokasi pembuangan sampah
agar tidak terkena penyakit

tuliskan batas rumahmu

sebelah kanan rumahmu adalah . . . .
sebelah kiri rumahmu adalah . . . .
sebelah depan rumahmu adalah . . . .
sebelah belakang rumahmu adalah . . . .
tanyakan pula batas batas rumah temanmu

c denah rumah

sebelum membuat rumah
dibuat denah terlebih dahulu
denah dibuat untuk mengetahui ruang rumah
perhatikan denah rumah rara di bawah ini

kamar mandi	kamar tidur	kamar tidur	garasi
dapur gudang	ruang makan	ruang keluarga	ruang tamu
	ruang ibadah	kamar tidur	

gambar 3 *denah rumah*

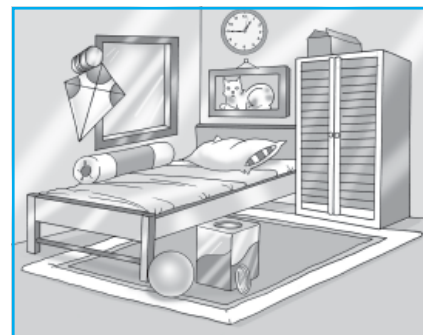
rumah rara mempunyai beberapa ruangan
di bagian depan ada halaman dan taman
ada ruang tamu kamar tidur
dan kamar mandi
ruang makan ruang keluarga
ruang ibadah

di bagian belakang
ada dapur gudang dan taman kecil

gambar 4
kamar tidur

rumah rara rapi dan bersih
rumah rara nyaman dihuni
ruangan di rumah rara memiliki fungsi
yang berbeda

ruang tamu untuk menerima tamu
ruang keluarga untuk bersantai
ayah ibu dan rara menonton televisi
di ruang keluarga

kamar tidur untuk tidur
dan istirahat
kamar mandi untuk tempat mandi
dapur tempat untuk memasak

gambar 5
dapur

gudang adalah tempat menyimpan
barang barang
sedangkan garasi adalah tempat
menyimpan mobil

tidak semua rumah mempunyai ruangan
seperti rumah rara

kegiatan

buatlah denah rumahmu
mintalah bantuan ibu ayah kakak atau
saudaramu yang lain
hasilnya tunjukkan di depan kelas

jendela ilmu

orang yang ahli dalam merancang
dan menggambar bangunan rumah
disebut sebagai arsitektur

orang yang ahli dalam merancang
atau mendesain tata letak ruangan
disebut desain interior

rangkuman

1. rumah adalah bangunan tempat tinggal yang digunakan untuk berlindung dari panas dingin dan hujan
2. sebelum membuat rumah dibuat denah lebih dahulu
3. denah rumah digunakan untuk mengetahui letak ruangan di dalam rumah

refleksi

setelah kamu mempelajari materi ini
mari kita pikirkan sejenak

1. bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini
2. kesulitan apa yang masih kamu alami dalam mempelajari materi ini
3. apa manfaat yang kamu peroleh dengan mempelajari materi tentang letak rumah

evaluasi

a pilihlah salah satu jawaban yang paling benar

1. untuk mencari letak rumah sebaiknya menggunakan . . . .

   a denah b skala c globe

2. ruang yang digunakan untuk menerima tamu adalah . . . .

   a ruang keluarga
   b ruang tamu
   c ruang tidur

3.

<table>
<tr><td>kamar mandi</td><td>kamar tidur</td><td>kamar tidur</td><td>garasi</td></tr>
<tr><td>dapur</td><td rowspan="2">ruang makan</td><td rowspan="2">ruang keluarga</td><td rowspan="2">ruang tamu</td></tr>
<tr><td>gudang</td></tr>
<tr><td></td><td>ruang ibadah</td><td>kamar tidur</td><td></td></tr>
</table>

   gambar di atas merupakan . . . rumah

   a denah b skala c globe

4 letak rumah sebaiknya tidak berada di bantaran kali agar . . . .
   a tidak kebanjiran
   b tidak kehujanan
   c tidak kepanasan

5 rumah yang dekat dengan lokasi pembuangan sampah dapat menyebabkan . . . .
   a banjir
   b terkena penyakit
   c kebakaran

b jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 apa guna denah

2 mengapa letak rumah sebaiknya tidak berada di bantaran kali

3 mengapa letak rumah sebaiknya tidak dekat pembuangan sampah

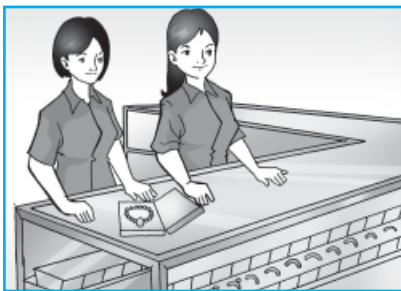
4 apa rumah itu

5 apa guna rumah

c pasangkan gambar di sebelah kiri dengan nama nama tempat di sebelah kanan

1

a puskesmas

2

b sekolah dasar

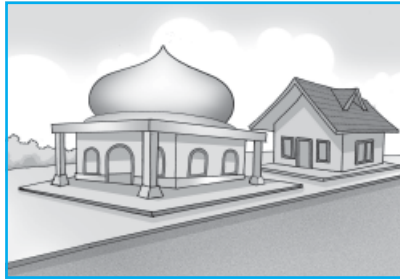
3

c pantai

4

d toko perhiasan

5

e toko pakaian

6	f	kantor polisi
7	g	rumah rara
8	h	pasar
9	i	masjid
10	j	supermarket

lingkungan rumah sehat

rumah kita harus bersih
agar kita selalu sehat
dan nyaman menempatinya
bagaimana cara kita menjaga
agar rumah kita selalu bersih dan rapi

setelah mempelajari materi pada bab ini
kamu diharapkan dapat menjelaskan
lingkungan rumah sehat dan perilaku
dalam menjaga kebersihan rumahmu

peta konsep

apakah rumahmu termasuk rumah sehat
bagaimana ciri rumah sehat
ayo ceritakan rumah sehatmu

a lingkungan rumah sehat

namaku andi
aku tinggal di sebuah rumah
bersama ayah ibu dan kakak

gambar 1 *rumah andi bersih dan rapi*

rumah kami bersih dan rapi
setiap hari minggu
kami biasa melakukan kerja bakti
membersihkan lingkungan rumah kami

gambar 2 *andi dan kakaknya menyiram bunga*

di depan rumahku ada halaman
halaman rumahku luas
kami menyebutnya taman rumah

di taman rumah ada pohon
ada juga bunga bunga
setiap hari kakak menyiraminya
aku juga sering membantu

amir adalah tetanggaku
rumah amir di samping rumahku
rumah amir juga punya halaman
ada pohon dan bunga bunganya

kami suka membersihkan
rumah kami
agar tercipta lingkungan rumah
yang sehat

gambar 3 *andi dan keluarganya membersihkan taman*

tugas

coba lengkapi titik titik di bawah ini sesuai dengan kondisi rumahmu dengan pilihan yang tersedia

namaku . . . .
aku tinggal di . . . bersama . . . .
rumahku . . . . (bersih rapi kotor berantakan)
di depan rumahku ada . . . .
(taman halaman kosong jalan)
di sekitar rumahku ada . . . .
(pohon tanaman bangunan)

setiap hari libur aku dan keluargaku . . . .
(berlibur nonton tv kerja bakti)
tetanggaku bernama . . . .
rumahnya . . . . (bersih rapi kotor berantakan)
di depan rumahnya ada . . . .
(halaman kosong taman jalan)

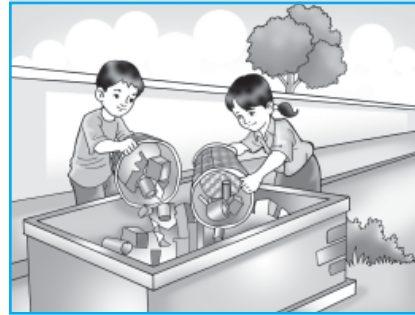
b ciri ciri lingkungan rumah sehat

rumahku rumah yang sehat
rumahku selalu bersih dan rapi
rumahku mempunyai
banyak jendela
di halaman rumah
juga ada taman
rumahku sejuk dan nyaman

gambar 4 *andi dan kakaknya main di taman rumah*

setiap ibu selesai masak
ibu selalu membersihkan dapur
setiap aku selesai bermain
bersama teman teman di rumah
aku selalu membersihkan lagi

di depan rumah kami
tidak ada sampah yang menggunung
karena bapak tukang sampah
sudah mengambilnya setiap pagi

aku selalu membuang sampah
pada tempatnya
setiap bangun tidur
aku selalu merapikan
tempat tidurku

gambar 5 *andi rajin membuang sampah di tempat sampah*

lingkarilah pilihan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan

rumahku rumah yang sehat
karena . . . .

a rumahku rapi
b rumahku bersih
c ibu selalu membersihkan dapur
d aku suka membuat berantakan di rumah
e aku tidak suka menyirami tanaman

f aku dan kakak suka menyirami tanaman
g kakak suka buang sampah sembarangan
h kakak suka menyapu halaman
i. kakak malas mencuci baju
j. ayah suka membersihkan taman

c manfaat lingkungan rumah sehat

jika rumah kita bersih
kita akan nyaman di rumah
rumah terlihat rapi dan indah

kita juga tidak mudah sakit
mengapa
karena rumah kotor
menjadi sarang penyakit

rumah yang bersih
terhindar dari sarang penyakit
karena bersih itu pangkal sehat

jika rumah kita bersih dan sehat
kita akan nyaman di dalamnya
belajar di rumah menjadi nyaman
tamu juga akan nyaman
keluarga kita tidak mudah sakit

pilihlah keterangan yang sesuai dengan gambar dan masukkan ke dalam kolom yang tersedia

nyaman	nyaman buat belajar
terlihat rapi	belajar tidak nyaman
kumuh	bersih
sehat	membuat kita betah
pengap	tidak sehat

d penyebab lingkungan rumah tidak sehat

jika kita malas membersihkan rumah
rumah kita menjadi kotor
banyak sampah yang menumpuk
sehingga menjadi bau
dan juga sebagai sarang penyakit

jika lingkungan rumah kotor
rumah akan
menjadi sarang penyakit
kita mudah terkena penyakit
lingkungan rumah
menjadi tidak nyaman

gambar 6 *lingkungan rumah kotor menyebabkan kita mudah sakit*

mengapa rumah kita menjadi kotor
kemungkinan yang terjadi
kita lupa tidak membuang sampah
di tempat sampah

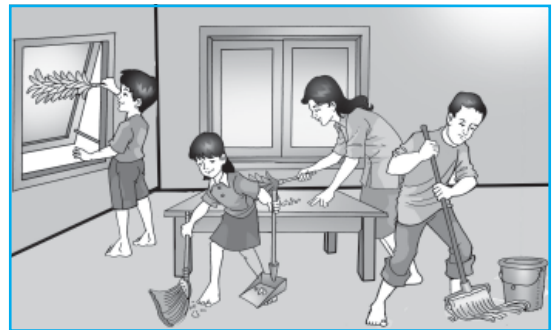
kita lupa tidak membersihkan
tempat tidur saat bangun tidur
selesai bermain tidak dibersihkan
baju kotor yang menumpuk
dan lain lain
jadi jangan lupa menjaga kebersihan

pilihlah jawaban yang sesuai berdasarkan pengalaman kalian

rumahku terlihat kotor karena . . . .

a aku lupa membersihkan mainanku
b kakak tidak sempat menyapu lantai
c aku lupa membersihkan tempat tidurku
d ibu belum membersihkan dapur
e ayah belum menguras bak mandi
f ibu belum mengepel lantai
g aku lupa belum merapikan meja belajar

e perilaku menjaga agar lingkungan rumah tetap sehat

aku suka lingkungan yang bersih
rumah dan halaman
harus selalu bersih
lantai rumah harus sering disapu
ventilasi dibersihkan setiap minggu
kaca yang berdebu
harus dibersihkan
halaman rumah
harus selalu bersih
taman bunga terlihat indah

gambar 7 *membersihkan rumah bersama sama*

ibu menyapu lantai rumah
setiap pagi
aku membantu kakak menyapu halaman
kakak juga sering membersihkan kaca
ayah sering membersihkan ventilasi
hari minggu kami menata taman

rumahku bersih dan rapi
halaman rumahku luas dan bersih
taman bunga kami sangat indah
keluargaku cinta kebersihan
karena kebersihan pangkal sehat

gambar 8 *anak anak bermain di taman*

pilihlah jawaban di bawah ini dengan melingkari jawaban yang sesuai

apa saja yang kalian lakukan bersama keluarga untuk menjaga agar lingkungan rumah tetap sehat

1 aku selalu merapikan tempat tidurku
2 ibu selalu membersihkan dapur
3 aku mengajak teman teman bermain
4 kakak selalu menyapu lantai
5 aku belajar di kamar
6 aku dan kakak selalu membersihkan halaman
7 aku bersama ayah rutin menguras bak mandi
8 aku menonton televisi
9 kami sekeluarga kerja bakti di hari libur

f keadaan rumah yang cukup ventilasinya

rumahku memiliki banyak jendela
di atas jendela ada lubang
yang biasa disebut ventilasi
ventilasi harus sering dibersihkan
ventilasi sangat berguna
untuk pertukaran udara
udara di dalam rumah
menjadi bersih
udara yang bersih menyehatkan

gambar 9 *rumah dengan banyak ventilasi*

rumah yang cukup ventilasinya
sejuk dan tidak pengap
di dalam rumah juga tidak lembap
tidak ada sarang penyakit
lingkungan rumah menjadi sehat

tugas

lingkarilah jawaban yang paling sesuai

1 berapa jumlah jendela di rumahmu
   a 2
   b 4
   c lainnya
2 jendela juga disebut . . . .
   a ventilasi   b lubang   c pintu
3 apakah fungsi jendela
   a tidak ada
   b tempat pertukaran udara
   c hiasan
4 jika rumah kurang ventilasinya maka . . . .
   a pengap   b sejuk   c sehat
5 jika rumah cukup ventilasinya maka . . . .
   a pengap   b sejuk   c panas

g kondisi lingkungan rumah yang kurang sehat

anto adalah tetanggaku
rumah anto di sebelah rumahku
karena bapak dan ibunya sibuk
rumah sering tidak dibersihkan
rumah menjadi kotor
anto sering sakit
di rumahnya
banyak nyamuk dan lalat
sampah sering menumpuk
karena lupa tidak dibuang

gambar 10 *rumah kumuh*

jendela ilmu

rumah yang kurang sehat

mempunyai ciri ciri
tidak rapi
jendelanya sedikit
ventilasi kurang
taman tidak terawat
buang sampah tidak pada tempatnya
tidak merapikan tempat tidur
dan lain lain

tugas

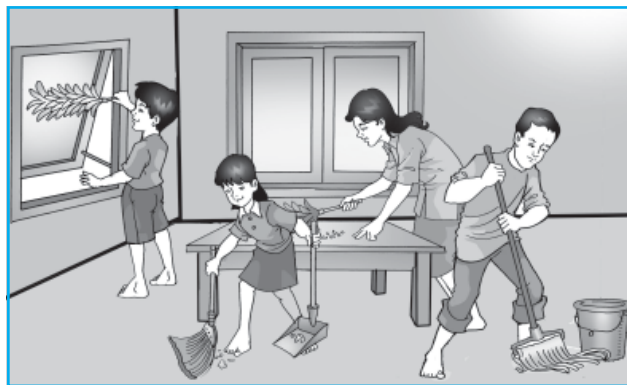
coba kalian pilih jawaban yang sesuai dengan kondisi rumah seperti pada gambar samping

a rumah yang kumuh
b rumah yang sehat
c banyak sarang penyakit
d nyaman di dalamnya

h manfaat menjaga kebersihan dan kesehatan rumah

aku suka membersihkan rumah
bersama kakak ayah dan ibu
jika aku lupa
merapikan tempat tidur
ibu selalu mengingatkanku
sehingga rumah menjadi bersih

gambar 11 *anak yang rajin merapikan tempat tidur*

kita harus menjaga kebersihan rumah
dan menjaga kesehatan rumah
jika rumah bersih dan sehat
kita juga tidak mudah sakit
rumah menjadi nyaman
kita menjadi nyaman belajar di rumah

apa manfaat membersihkan lingkungan rumah

a rumah menjadi rapi

b rumah menjadi sehat

c rumah menjadi membosankan

d membuat nyaman

e rumah menjadi pengap

i akibat tidak menjaga kebersihan dan kesehatan rumah

gambar 12
makanan yang dihinggapi lalat

jika kita sering lupa
untuk membersihkan rumah
maka rumah menjadi kotor
kuman suka di tempat yang kotor
kita jadi mudah sakit

nyamuk suka tempat yang kotor
lalat juga suka tempat yang kotor
keduanya bisa membawa penyakit

jika rumah kita kotor
kita digigit nyamuk
atau makanan kita dihinggapi lalat
maka rumah menjadi tidak sehat
kita jadi tidak nyaman di rumah
tamu yang datang juga tidak nyaman

susunlah kata kata di bawah ini menjadi kalimat yang sesuai dengan gambar di atas

nyamuk - menggigit - orang
lalat - menghinggap - makanan
rumah - sarang - penyakit - kotor - terdapat
sehat - bersih - pangkal

jendela ilmu

kerusakan terhadap fungsi air
udara dan tanah adalah
bentuk dari pencemaran lingkungan
pencemaran menjadikan lingkungan
tidak sehat
contoh pencemaran air adalah
bau pada air
bau air disebabkan banyak sampah
yang dibuang ke sungai

contoh pencemaran tanah
memberi pupuk berlebihan di sawah
contoh pencemaran udara adalah
bau asap kendaraan

rangkuman

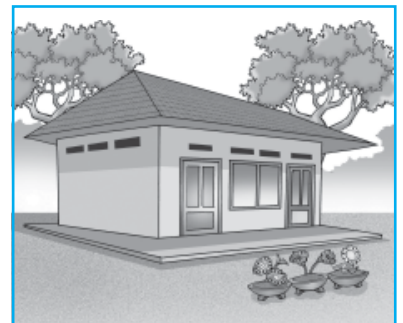
1. rumah yang sehat
   memiliki ciri selalu bersih
   rapi banyak jendela
   dan ada taman
2. tinggal di rumah sehat
   menyebabkan kita selalu sehat
   tidak mudah terserang sakit
3. penyebab lingkungan rumah
   menjadi tidak sehat antara lain
   tidak pernah disapu
   sampah menumpuk dan lain lain
4. lingkungan rumah yang kotor
   dapat menjadi sarang penyakit
   kita mudah terserang penyakit

setelah kamu mempelajari materi ini
mari kita pikirkan sejenak

1. bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini
2. kesulitan apa yang kamu alami dalam mempelajari materi ini
3. apa manfaat yang kamu peroleh dengan mempelajari materi tentang letak rumah

a pilihlah salah satu jawaban yang paling benar

1. gambar di samping menunjukkan lingkungan rumah yang . . . .

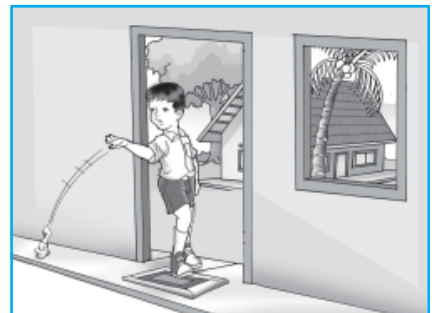
   a bersih
   b kotor
   c kumuh

2 gambar di samping menunjukkan lingkungan rumah yang . . . .

a bersih
b sehat
c kotor

3 gambar di samping membuat rumah kita jadi . . . .

a bersih
b kotor
c kumuh

4 gambar di samping menunjukkan lingkungan rumah menjadi . . . .

a bersih
b sehat
c tidak sehat

5 yang menyebabkan rumah kita tidak sehat adalah . . . .

a

c

b

b isilah titik titik dengan jawaban yang benar

1 rumah yang bersih membuat hidup kita . . .

2 lingkungan yang kumuh menjadi sarang . . .

3 sampah yang menumpuk menjadi sarang . . .

4 agar terjadi pergantian udara di dalam rumah dipasang . . .

5 bersih pangkal . . .

c jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 sebutkan ciri ciri rumah sehat
2 sebutkan ciri ciri rumah kumuh
3 mengapa rumah kita harus bersih
4 apa akibatnya jika rumah kita kotor
5 apakah gunanya ventilasi itu

glosarium

balai desa	bangunan milik desa tempat warga berkumpul untuk mengadakan musyawarah atau pertemuan
denah	gambar yang menunjukkan letak kota jalan gambar rancangan rumah bangunan
desain	rancangan
globe	bola tiruan bumi
kerabat	saudara keluarga
lomba	adu kecepatan, adu keterampilan
mewah	serba banyak
perpustakaan	tempat untuk menyimpan buku
piala	cawan berkaki kadang bertelinga tanda penghargaan atas sebuah kemenangan
rumah sakit	bangunan atau gedung untuk merawat orang orang sakit
sederhana	tidak berlebih lebihan
sirkus	pertunjukkan berbagai atraksi binatang dan kemahiran pemain akrobat
skala	perbandingan ukuran besarnya gambar dengan keadaan yang sebenarnya
tamasya	perjalanan untuk menikmati pemandangan keindahan alam sebagainya
tiket	karcis

daftar pustaka

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Isi Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI.* Jakarta: BSNP.

Lewis, Barbara A. 2004. *Character Building untuk Remaja.* Batam: Karisma Publishing Group.

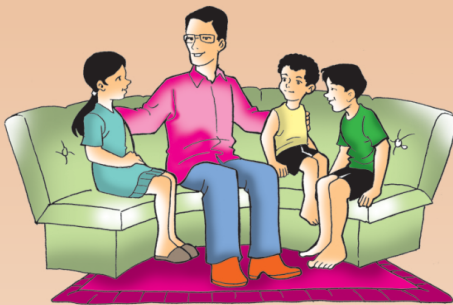
Moorcroft, Chistine. 2005. *Developing Citizenship 2: Activities for Personal, Social and Health Education.* London: A & C Black.

Platz, Don dan Nancy. 2005. *Creative Resources for School Age Program.* New York: Thomson Delmar Learning.

Sigi, Edi. 2007. *Buku Pintar Indonesia.* Delapratasa Publishing.

Muh. Nursa'ban - Rusmawan

Ilmu Pengetahuan Sosial 1

SD & MI

ISBN 978-979-095-421-2 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-424-3 (jilid 1.3)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008, tanggal 7 November 2008**.

*Harga Eceran Tertinggi (HET) *Rp8.309,00*